

## 4 ANNI

CAMPI D'ESPERIENZA	CONOSCENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI DI SVILUPPO
<p><b><u>IL SE' E L'ALTRO</u></b></p> <p>LE GRANDI DOMANDE, IL SENSO MORALE, IL VIVERE INSIEME.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Consapevolezza della propria identità personale e del contesto familiare.</li><li>- Conoscenza delle regole del vivere insieme.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Esprimere emozioni e sentimenti.</li><li>- Assumere comportamenti adeguati nelle attività quotidiane.</li><li>- Partecipare ad attività collettive.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Il bambino sviluppa il senso dell'identità personale, sa esprimere le proprie esigenze e i propri sentimenti.</li><li>- Sa di avere una storia personale e familiare e inizia a sviluppare un senso di appartenenza.</li><li>- Ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e dei diritti degli altri.</li><li>- E' consapevole delle differenze.</li><li>- Dialoga, gioca e lavora in modo costruttivo e creativo con gli altri bambini.</li></ul>
<p><b><u>IL CORPO IN MOVIMENTO</u></b></p> <p>IDENTITA',</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscenza dello schema corporeo.</li><li>- Conoscenza delle diverse parti del corpo e relativa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere, denominare e rappresentare le diverse parti del corpo.</li><li>- Curare in autonomia la propria persona.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Il bambino conosce e ha coscienza del proprio sé corporeo.</li><li>- Conosce le diverse parti del corpo e lo rappresenta in modo</li></ul>

<p><b>AUTONOMIA, SALUTE</b></p>	<p>rappresentazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomia nell'alimentazione e nell'igiene.</li> <li>- Capacità di controllo del proprio corpo.</li> <li>- Capacità di esercitare le potenzialità sensoriali e relazionali del corpo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esplorare l'ambiente attraverso semplici percorsi.</li> <li>- Muoversi nello spazio con sicurezza.</li> <li>- Coordinare i propri movimenti.</li> <li>- Partecipare a giochi motori in gruppo.</li> </ul>	<p>corretto.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Raggiunge una buona autonomia personale nell'alimentazione e nell'igiene.</li> <li>- Esercita le potenzialità sensoriali, conoscitive e relazionali.</li> <li>- Prova piacere nel movimento, controlla la forza del corpo e si coordina con gli altri.</li> <li>- Partecipa a giochi individuali e di gruppo che richiedono il rispetto delle regole.</li> </ul>
<p><b><u>LINGUAGGI, CREATIVITA', ESPRESSIONE</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il bambino segue e sviluppa interesse per spettacoli di vario tipo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esprimere esperienze e contesti attraverso il disegno.</li> <li>- Partecipare alla realizzazione di un prodotto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il bambino segue con attenzione e con piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali e cinematografici).</li> </ul>
<p><b>GESTUALITA', ARTE, MUSICA, MULTIMEDIALITA'</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascolto e memorizzazione di canti, poesie e filastrocche.</li> <li>- Riproduzione di ritmi musicali attraverso il corpo.</li> <li>- Realizzazione di semplici prodotti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere ed utilizzare tecniche espressive diverse.</li> <li>- Distinguere e denominare i colori.</li> <li>- Rappresentare l'esperienza vissuta utilizzando vari codici espressivi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si esprime attraverso diverse forme di rappresentazione e drammatizzazione.</li> <li>- Si esprime attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative.</li> <li>- Produce semplici sequenze sonoro-musicali.</li> </ul>

<p><b><u>I DISCORSI E LE PAROLE</u></b></p> <p>COMUNICAZIONE, LINGUA, CULTURA.</p> <p><b><u>LA CONOSCENZA DEL MONDO</u></b></p> <p>ORDINE, MISURA, SPAZIO, TEMPO, NATURA.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza e denominazione dei colori.</li> <li>- Capacità di ascolto.</li> <li>- Formulazione di frasi complete.</li> <li>- Storie, racconti, filastrocche, poesie.</li> <li>- Conosce l'ambiente in cui vive.</li> <li>- Localizzazione di oggetti e persone.</li> <li>- Esplorazione attraverso i vari organi di senso.</li> <li>- Conoscenza delle trasformazioni naturali.</li> <li>- Capacità di organizzare le conoscenze.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisire capacità di ascolto.</li> <li>- Esprimere le proprie esigenze ed emozioni attraverso il linguaggio verbale.</li> <li>- Ascoltare e comprendere storie narrate.</li> <li>- Memorizzare e recitare poesie e filastrocche.</li> <li>- Conoscere l'ambiente in cui vive.</li> <li>- Localizzare oggetti e persone.</li> <li>- Eseguire consegne verbali con indicazioni spaziali.</li> <li>- Esplorare attraverso i vari organi di senso.</li> <li>- Riordinare le fasi di un'esperienza.</li> <li>- Discriminare colori, forme e dimensioni.</li> <li>- Individuare criteri di classificazione e seriazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il bambino arricchisce il proprio lessico.</li> <li>- Sviluppa fiducia nell'esprimere e comunicare agli altri le proprie esigenze ed emozioni attraverso il linguaggio verbale.</li> <li>- Racconta, inventa, ascolta e comprende la narrazione di una storia.</li> <li>- Colloca correttamente nello spazio se stesso, gli oggetti e le persone.</li> <li>- Riesce a seguire un percorso sulla base di indicazioni verbali.</li> <li>- Coglie le trasformazioni naturali e le colloca nel tempo.</li> <li>- E' curioso, esplorativo, pone domande, discute, confronta ipotesi.</li> </ul>
--	---	---	---