

3 ANNI

CAMPI D'ESPERIENZA	CONOSCENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI DI SVILUPPO
<p><u>IL SE' E L'ALTRO</u></p> <p>LE GRANDI DOMANDE, IL SENSO MORALE, IL VIVERE INSIEME.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Accettazione del nuovo ambiente. (Comprensione).- Conoscenza delle norme igieniche.- Consapevolezza della propria identità personale.- Capacità di stare accanto all'altro.	<ul style="list-style-type: none">- Superare il distacco dalla famiglia.- Familiarizzare con il nuovo ambiente.- Promuovere l'autonomia personale.- Relazionarsi positivamente con i compagni.- Conoscere e rispettare le prime regole	<ul style="list-style-type: none">- Si confronta con gli adulti e i bambini.- Conoscenza di semplici regole di convivenza.- Gioca e lavora nel piccolo gruppo.
<p><u>IL CORPO IN MOVIMENTO</u></p> <p>IDENTITA', AUTONOMIA, SALUTE</p>	<ul style="list-style-type: none">- Autonomia nell'alimentazione e nell'igiene.- Conosce lo schema corporeo.- Conoscenza delle diverse parti del	<ul style="list-style-type: none">- Curare in autonomia la propria persona.- Conoscere lo schema corporeo.- Sapersi muovere nello spazio.- Partecipare a giochi motori in gruppo.	<ul style="list-style-type: none">- Il bambino raggiunge una buona autonomia personale nell'alimentazione e nel vestirsi.- Conosce lo schema corporeo e lo rappresenta.- Esercita le potenzialità sensoriali, conoscitive relazionali, ritmiche

<p><u>LINGUAGGI, CREATIVITA', ESPRESSIONE</u></p> <p>GESTUALITA', ARTE, MUSICA, MULTIMEDIALITA'</p> <p><u>I DISCORSI E LE PAROLE</u></p>	<p>corpo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esercita le potenzialità sensoriali, cognitive e relazionali del corpo. - Il bambino segue e sviluppa interesse per l'ascolto della musica. - Riproduzione di ritmi musicali attraverso il corpo. - Ascolto di poesie e filastrocche. - Produzione di semplici disegni relativi alla sua esperienza e alle sue emozioni. - Scoperta dei colori primari. - Realizzazione di semplici prodotti. - Ascolto e comprensione di semplici storie. 	<ul style="list-style-type: none"> - Imitare posizioni e movimenti. - Ascoltare semplici brani musicali. - Esprimere esperienze ed emozioni attraverso il ritmo. - Esprimere contenuti ed esperienze attraverso il disegno. - Scoprire i colori. - Manipolare materiali diversi. - Acquisire abilità manipolative e costruttive. - Partecipare alla realizzazione di un prodotto. - Percepire, sperimentare e manipolare i colori primari. - Comprendere indicazioni verbali. - Denominare oggetti e semplici 	<p>ed espressive del corpo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il bambino segue con attenzione e con piacere spettacoli di vario tipo e sviluppa interesse per l'ascolto della musica. - Comunica, esprime emozioni, racconta utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente. - Si esprime attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative. - Il bambino sviluppa fiducia e motivazione nell'esprimere e comunicare agli altri i propri
---	---	--	--

<p>COMUNICAZIONE, LINGUA, CULTURA.</p> <p><u>LA CONOSCENZA DEL MONDO</u></p> <p>ORDINE, MISURA, SPAZIO, TEMPO, NATURA.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensione ed esecuzione di semplici consegne. - Pronuncia di parole in modo chiaro. - Conoscenza dello spazio scuola. - Localizzazione di oggetti nello spazio. - Esplorazione attraverso i vari organi di senso. - Conoscenza del tempo che passa attraverso il proprio vissuto quotidiano. 	<p>immagini.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Denominare ambienti, oggetti e immagini. - Definire azioni. - Esplorare lo spazio scuola. - Orientarsi nell'ambiente scolastico. - Localizzare oggetti e materiali. - Eseguire consegne verbali con indicazioni spaziali. - Esplorare attraverso i vari organi di senso. - Eseguire consegne verbali con indicazioni spaziali. - Rilevare caratteristiche e modificazioni delle stagioni. - Riconoscere il succedersi regolare degli eventi nella giornata scolastica. 	<p>bisogni e le proprie emozioni.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunica le sue esigenze ed instaura un dialogo, attraverso il linguaggio verbale, con i coetanei e gli adulti di riferimento. - Arricchisce il lessico. - Racconta, inventa, ascolta e comprende piccole storie. - Il bambino colloca correttamente nello spazio se stesso e gli oggetti. - Coglie le trasformazioni naturali. - Si orienta nel tempo della vita quotidiana.
--	--	--	--