

CLASSE QUINTA

AREA MATEMATICO SCIENTIFICO TECNOLOGICA	CONOSCENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI DI SVILUPPO
<p><u>MATEMATICA</u></p> <p>Numeri</p> <p>Rappresentare</p> <p>Confrontare</p> <p>Ordinare</p> <p>Classificare</p> <p>Comprendere</p> <p>Eseguire</p> <p>Spazio e figure</p>	<p>- Numeri naturali, relativi, decimali: relazioni e operazioni.</p> <p>-Multipli e divisori di un numero.</p> <p>-Le frazioni e i numeri decimali.</p> <p>-I sistemi di numerazione.</p> <p>-Le figure geometriche.</p>	<p>- Leggere, scrivere, comprendere numeri naturali, relativi e decimali consolidando la consapevolezza del valore posizionale delle cifre.</p> <p>-Comporre e scomporre numeri in forma polinomiale con potenze base 10.</p> <p>-Eseguire le operazioni utilizzando strategie operative per il calcolo veloce.</p> <p>-Fare stime per il risultato di un'operazione.</p> <p>Conoscere le divisioni con il resto fra numeri naturali.</p> <p>-Individuare i multipli e i divisori di un numero.</p> <p>-Comprendere il concetto di frazione e di frazione equivalente.</p> <p>-Confrontare e ordinare frazioni sulla linea dei numeri.</p> <p>-Comprendere la corrispondenza di valore tra numero decimale e frazione decimale.</p> <p>-Comprendere che, nel corso della storia sono stati utilizzati vari sistemi di numerazione.</p> <p>-Riconoscere, denominare, costruire figure geometriche anche traslate o</p>	<p>- Padroneggia la struttura del numero.</p> <p>-esegue le operazioni con tecniche e grafiche diverse.</p> <p>-Applica i criteri di divisibilità per la scomposizione di un numero.</p> <p>-Riconosce e utilizza la frazione in situazioni concrete e problematiche.</p> <p>-Comprende che le misurazioni e i sistemi numerici cambiano a secondo dei tempi, luoghi e culture diverse.</p> <p>-Sa calcolare perimetri e aree delle figure geometriche piane.</p>

<p>Relazioni, misure, dati e previsioni</p> <p><u>SCIENZE NATURALI E SPERIMENTALI</u></p> <p>Sperimentare con</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Diversi tipi di schemi, problemi ... -Processi e sistemi di numerazione. -Situazioni problematiche. -Semplici calcoli di probabilità. -Fenomeni luminosi. 	<p>riflesse.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comprendere il concetto di equiestensione, equivalenza e similitudine. -Rappresentare in scala una figura geometrica. -Determinare il perimetro e la superficie di una figura applicando le regole. -Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi, tabelle. -Misurare segmenti, utilizzando sia le unità di misura del sistema metrico. -Utilizzare e operare col sistema monetario. -Collegare le pratiche di misurazione alle conoscenze dei numeri e delle operazioni. -Risolvere problemi utilizzando strategie diverse. -Descrivere il percorso di soluzione seguito. -Analizzare e confrontare la raccolta di dati mediante indici: moda, mediana e media aritmetica. -Intuire le ipotesi di probabilità di accadimento in una coppia di eventi. -Individuare le sequenze di regolarità in numeri e figure. -Conoscere e sperimentare l'origine delle 	<ul style="list-style-type: none"> -Sa trasferire le pratiche dei diversi sistemi di misura alle conoscenze matematiche acquisite. -Risolve problemi avendo consapevolezza dei procedimenti logici e rappresentativi. -Esprime situazioni di incertezza e con espressioni verbali adeguate. -Comprende che la luce che attraversa
--	--	---	---

<p>oggetti e materiali</p> <p>Sperimentare</p> <p>Classificare</p> <p>Selezionare</p> <p>Fare ipotesi</p> <p>Osservare e sperimentare sul campo</p> <p>L'uomo, i viventi e l'ambiente</p>	<p>-Fenomeni sonori.</p> <p>-L'energia.</p> <p>-Le componenti ambientali.</p> <p>-Il corpo umano.</p>	<p>fonti luminose, osservare come la luce agisce sui corpi opachi, trasparenti e lucidi.</p> <p>-Scoprire i fenomeni legati alla propagazione della luce: rifrazione, riflessione, diffusione.</p> <p>-Comprendere che il suono si genera a seguito di vibrazioni.</p> <p>-Sapere che le vibrazioni formano onde.</p> <p>-Scoprire le caratteristiche del suono: altezza, intensità, timbro.</p> <p>-Individuare situazioni in cui il suono può essere un fattore di rischio per la salute.</p> <p>-Conoscere il significato di energia e le sue diverse forme.</p> <p>-Conoscere le fonti di energia e il loro utilizzo.</p> <p>-Riconoscere l'utilizzo di centrale termica e centrale elettrica nella vita quotidiana.</p> <p>-Riconoscere in un ambiente gli elementi fisici e biologici.</p> <p>- Osservare, classificare e mettere in relazione le componenti di un ecosistema.</p> <p>-Conoscere la struttura del corpo umano.</p> <p>-Conoscere la struttura di un sistema e di un apparato e la sua funzione.</p> <p>-Conoscere la struttura e la funzione dei singoli organi.</p> <p>-Attivare comportamenti adeguati per il</p>	<p>un corpo interagisce con esso in relazione alla sua struttura.</p> <p>-Comprende l'origine del suono e individua le sue caratteristiche.</p> <p>-Conosce le forme di energia e le fonti energetiche.</p> <p>-Comprende le relazioni all'interno di un ecosistema.</p> <p>-Conosce l'anatomia del corpo umano e le principali funzioni vitali.</p> <p>-Sa adottare comportamenti consapevoli</p>
--	---	---	--

<p><u>TECNOLOGIA</u></p> <p>Esplorare il mondo fatto dall'uomo</p> <p>Osservare</p> <p>Descrivere</p> <p>Analizzare</p> <p>Classificare</p> <p>Utilizzare</p> <p>Produrre</p>	<p>-Materiali in funzioni dell'impiego.</p> <p>-Programmi informatici: videoscrittura, disegno, calcolo, giochi didattici.</p>	<p>benessere del corpo. -Conoscere i rischi per la salute e saper adottare comportamenti di prevenzione.</p> <p>-Osservare e descrivere vari materiali distinguendo in organici e non organici. -Descrivere gli oggetti nocivi in presenza di sostanze tossiche.</p> <p>-Utilizzare la videoscrittura per inserire immagini nei testi, scrivere relazioni, creare copertine, un indice, uno schema. -Utilizzare programmi didattici per l'insegnamento del calcolo e della geometria.</p>	<p>e adeguati per la salute delle persone e dell'ambiente sociale e naturale.</p> <p>-Conosce le relazioni tra forma funzione e materiale attraverso esperienze personali.</p> <p>-È in grado di usare le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per supportare il proprio lavoro. -Utilizza strumenti informatici e di comunicazione in situazioni significative di gioco e di relazione con gli altri.</p>
---	--	---	---