

CLASSE QUARTA

AREA MATEMATICO SCIENTIFICO TECNOLOGICA	CONOSCENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI DI SVILUPPO
<p><u>MATEMATICA</u></p> <p>Numeri</p> <p>Rappresentare</p> <p>Confrontare</p> <p>Ordinare</p> <p>Classificare</p> <p>Comprendere</p> <p>Eeguire</p> <p>Spazio e figure</p>	<p>-I numeri naturali, decimali e il valore posizionale delle cifre.</p> <p>-La frazione e la loro rappresentazione simbolica.</p> <p>- I triangoli, i quadrilateri e i loro elementi significativi. -Costruzione e disegni di figure con l'uso di strumenti operativi.</p>	<p>-Leggere, scrivere numeri naturali e decimali e rappresentarli in base dieci. -Comporre, scomporre, confrontare e ordinare numeri . -Eeguire le quattro operazioni anche con i numeri decimali con consapevolezza del concetto e padronanza degli algoritmi. -Riconoscere e applicare le proprietà delle operazioni.</p> <p>-Conoscere il concetto di frazione e di unità frazionaria. -Riconoscere i vari tipi di frazione e operare con esse. -Comprendere il rapporto tra le frazioni decimali e la loro rappresentazione numerica (numeri decimali).</p> <p>-Identificare e definire i diversi tipi di triangoli in base a lati e angoli. -Analizzare gli elementi significativi dei quadrilateri (lati, angoli, altezze) e classificarli.</p>	<p>-Riconosce e costruisce relazioni tra numeri.</p> <p>-Riconosce, confronta e ordina frazioni. -Utilizza la frazione come rapporto tra quantità.</p> <p>-Classifica le figure geometriche in base agli elementi che le costituiscono.</p>

<p>Relazioni, misure, dati e previsioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Concetto di isoperimetria e di equiestensione in contesti concreti. -Unità di misura convenzionali. - Risoluzione di problemi. -Relazioni e dati -Qualificazione e quantificazione delle situazioni probabili. 	<ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere figure congruenti, equivalenti, isoperimetriche. -Effettuare traslazioni, rotazioni e ribaltamenti di oggetti e figure date. -Scoprire regole per calcolare perimetri e aree di figure geometriche. -Conoscere e utilizzare le unità di misura convenzionali di lunghezze, capacità, peso. -Passare da una unità di misura ad un'altra anche nel contesto del sistema monetario. -Risolvere problemi applicando la relazione tra peso netto, peso lordo, tara. -Risolvere problemi applicando la relazione tra spesa, ricavo, guadagno. -Compiere indagini statistiche e registrare i dati raccolti in grafici. -Interpretare i dati mediante indici statistici (moda, mediana..) -Leggere e interpretare dati in ideogrammi, aerogrammi... -Costruire tabelle a doppia entrata. -Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimano la struttura. -Compiere rilevamenti statistici e rappresentarli con diagrammi. 	<ul style="list-style-type: none"> -Individua trasformazioni geometriche su figure date. -Calcola perimetri e aree di figure geometriche piane. -Effettua misure e stime utilizzando le principali unità di misura. -Applica a situazioni concrete concetti e strategie apprese. -Legge e interpreta grafici. -Effettua semplici calcoli di prevedibilità statistica.
--	---	---	---

<p><u>SCIENZE NATURALI E SPERIMENTALI</u></p> <p>Sperimentare con oggetti e materiali</p> <p>Osservare</p> <p>Sperimentare</p> <p>Classificare Osservare e sperimentare sul campo</p> <p>L'uomo, i viventi e l'ambiente</p>	<p>-Le caratteristiche della materia (aria-acqua, fuoco-terra).</p> <p>-Fonti di energia.</p> <p>-Gli ambienti e la vita.</p> <p>-Esseri viventi.</p>	<p>-Conoscere le proprietà dell'aria, dell'acqua, del calore, del suolo.</p> <p>-Effettuare esperimenti su fenomeni legati a cambiamenti di stato, di temperatura.</p> <p>-Conoscere la relazione causa/effetto su: inquinamento-effetto serra- piogge acide.</p> <p>-Conoscere le fonti energetiche esauribili e quelle rinnovabili.</p> <p>-Osservare e descrivere porzione di ambiente nel tempo per individuare elementi, connessioni, trasformazioni...</p> <p>-Osservare l'ambiente naturale e costruire le prime ipotesi di classificazione.</p> <p>-Individuare le diversità dei viventi e dei loro comportamenti.</p> <p>-Rilevare le relazioni tra gli elementi di un ecosistema.</p> <p>-Riconoscere le strutture fondamentali dei viventi.</p> <p>-Conoscere le funzioni vitali dei viventi.</p>	<p>-Utilizza le procedure dell'indagine scientifica.</p> <p>-Riconosce e descrive i principali fenomeni del mondo fisico e biologico.</p> <p>-Individua le relazioni tra esseri viventi ed ambienti.</p>
--	---	--	--

<p><u>TECNOLOGIA</u></p> <p>Esplorare il mondo fatto dall'uomo</p> <p>Osservare</p> <p>Esplorare</p> <p>Confrontare</p> <p>Interpretare</p> <p>Produrre</p>	<p>-Materie e materiali.</p> <p>-Il computer e la rete come ambiente di informazione e comunicazione.</p>	<p>-Individuare le parti di un oggetto, la funzione e il funzionamento.</p> <p>-Riconoscere le corrispondenze tra tecnologia e problemi della vita quotidiana.</p> <p>-Acquisire tecniche e procedure informatiche per ricercare e comunicare.</p> <p>-Seguire istruzioni d'uso in vari programmi.</p> <p>-Acquisire tecniche e procedure per utilizzare siti on line</p>	<p>-Individua il rapporto tra le caratteristiche dei materiali e le funzioni degli oggetti.</p> <p>-Utilizza tecnologie informatiche per comunicare e apprendere.</p>
--	--	---	--