

CLASSE TERZA

AREA MATEMATICO SCIENTIFICO TECNOLOGICA	CONOSCENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI DI SVILUPPO
<p><u>MATEMATICA</u></p> <p>Numeri</p> <p>Rappresentare</p> <p>Confrontare</p> <p>Ordinare</p> <p>Classificare</p> <p>Comprendere</p> <p>Eeguire</p> <p>Spazio e figure</p>	<p>-I numeri naturali -La cardinalità del numero. -L'ordinalità del numero. -Il valore posizionale delle cifre. -Le quattro operazioni. -Calcolo e algoritmi. -I numeri decimali.</p> <p>-Topologia, percorsi, direzioni, angoli.</p> <p>-sistemi di riferimento, figure piane e trasformazioni geometriche.</p>	<p>-Contare oggetti ed eventi in senso progressivo, regressivo e per salti. -Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, rispettando il valore posizionale delle cifre. -Confrontare, ordinare i numeri e rappresentarli su una retta. -Eeguire semplici operazioni con i numeri naturali a mente e verbalizzare le procedure di calcolo. -Eeguire le operazioni con i numeri naturali con algoritmi scritti. -Leggere, scrivere e confrontare i numeri decimali, rappresentandoli sulla retta. -Eeguire semplici addizioni e sottrazioni con i numeri decimali. -Risolvere problemi.</p> <p>-Localizzare la posizione degli oggetti nello spazio, rispetto alla propria persona, ad altri oggetti o ad altre persone, usando termini adeguati. -descrivere un percorso che si sta facendo, dando istruzioni. -Eeguire semplici percorsi, partendo dalla rappresentazione grafica o dalla</p>	<p>-Legge, ordina e confronta i numeri naturali e decimali, avendo consapevolezza del valore delle cifre, a seconda della loro posizione. -Utilizza i numeri naturali per eseguire calcoli orali e scritti. -Riesce a risolvere facili problemi, riuscendo a verbalizzare il procedimento seguito.</p> <p>-Descrive figure in base a caratteristiche geometriche.</p>

<p>Relazioni, misure, dati e previsioni</p>	<p>-Classificazioni, ordinamenti, rappresentazioni con diagrammi, schemi e tabelle. Le misure, il metro.</p>	<p>descrizione. -Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. -Disegnare figure geometriche usando gli strumenti appropriati. -Risolvere problemi.</p> <p>-Classificare oggetti, figure e numeri in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune. -Verbalizzare i criteri utilizzati per realizzare classificazioni. -Rappresentare le varie relazioni con diagrammi, schemi, e tabelle. -Misurare segmenti utilizzando unità di misura sia arbitrarie che convenzionali.</p>	<p>-Sa rappresentare relazioni e dati e sa utilizzare tali rappresentazioni in situazioni significative. -Si avvia all'utilizzo di unità di misura sia arbitrarie che convenzionali.</p>
<p><u>SCIENZE NATURALI E SPERIMENTALI</u></p> <p>Sperimentare con oggetti e materiali</p> <p>Osservare</p> <p>Sperimentare</p> <p>Classificare</p> <p>Osservare e sperimentare sul campo</p>	<p>-Qualità e proprietà di oggetti e materiali. -Le trasformazioni di sostanze, materiali e oggetti. -le regolarità nei campi d'esperienza. -La realtà circostante. -I fenomeni atmosferici. -Le scale temporali dei fenomeni celesti.</p>	<p>-Individuare qualità e proprietà di oggetti e materiali attraverso manipolazioni. -Caratterizzare le trasformazioni, riconoscendo sia grandezze da misurare, sia relazioni qualitative. -Osservare, descrivere e confrontare gli elementi della realtà circostante. -Saper cogliere somiglianze e differenze. -Saper operare classificazioni secondo criteri diversi. -Acquisire familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici e con la periodicità, su diverse scale temporali, dei fenomeni celesti.</p>	<p>-Individua qualità e proprietà di oggetti. -Coglie le trasformazioni avvenute su oggetti e materiali.</p> <p>-Sa osservare, descrivere e confrontare gli elementi della realtà circostante. -Sa operare classificazioni secondo criteri diversi.</p>

<p>L'uomo, i viventi e l'ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Le diversità tra i viventi. -Gli apparati degli esseri viventi. -Strutture e funzioni negli organismi. -Trasformazioni ambientali. 	<ul style="list-style-type: none"> -Classificare gli esseri viventi o organismi. -Individuare strutture e funzioni negli esseri viventi. -Conoscere gli aspetti di un ambiente. -Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali sia di tipo stagionale, sia in seguito all'azione modificatrice dell'uomo. 	<ul style="list-style-type: none"> -Sa classificare i viventi e gli organismi. -Sa osservare e cogliere le trasformazioni prodotte dall'uomo e da mutamenti di origine naturale.
<p><u>TECNOLOGIA</u></p> <p>Esplorare il mondo fatto dall'uomo</p> <p>Osservare</p> <p>Esplorare</p> <p>Confrontare</p> <p>Interpretare</p> <p>Produrre</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Elementi del mondo artificiale. -I materiali. -Le trasformazioni. -I programmi grafici e di video-scrittura. 	<ul style="list-style-type: none"> -Distinguere, descrivere e rappresentare elementi del mondo artificiale, cogliendone le differenze per forma, materiali e funzioni. -Riconoscere materiali diversi. -Individuare e sperimentare, nei materiali, durezza, resistenza, fragilità, elasticità, plasticità, permeabilità. -Riconoscere un fenomeno di trasformazione e descriverlo. -Progettare o realizzare un manufatto. -Partecipare a situazioni significative di gioco e comunicare attraverso gli strumenti informatici. 	<ul style="list-style-type: none"> -Esplora e interpreta il mondo artificiale. -Classifica materiali in base alle loro caratteristiche. -Rileva le trasformazioni di materiali. -Realizza oggetti seguendo una metodologia progettuale. -Utilizza strumenti informatici in situazioni di gioco o di relazione con gli altri.