

CLASSE SECONDA

AREA MATEMATICO SCIENTIFICO TECNOLOGICA	CONOSCENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI DI SVILUPPO
<p><u>MATEMATICA</u></p> <p style="text-align: center;">Numeri</p> <p>Classificare</p> <p>Rappresentare</p> <p>Ordinare</p> <p>Mettere in relazione</p> <p>Risolvere</p> <p style="text-align: center;">Spazio e figure</p> <p>Orientarsi</p> <p>Rappresentare</p> <p>Relazioni, misure, dati e previsioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rappresentazione e valore posizionale delle cifre, dei numeri naturali in base 10. - Operazioni aritmetiche con i numeri naturali; significato dello zero e del numero 1 (uno) nelle quattro operazioni. - Le tabelline della moltiplicazione. - Tecniche di calcolo mentale. -Le principali figure geometriche del piano e dello spazio. -Descrizione verbale e rappresentazione di semplici percorsi. -Raggruppamento di oggetti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Contare oggetti con la voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti. - Leggere e scrivere i numeri naturali. - Conoscere il valore posizionale delle cifre, confrontarle, ordinarle e rappresentarle sulla retta. - Eseguire mentalmente semplici operazioni con numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. - Costruire le tabelline della moltiplicazione. - Eseguire le operazioni con numeri naturali anche con riferimento alle monete. -Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone e/o oggetti usando termini appropriati. -Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno. -Disegnare, denominare e descrivere figure geometriche piane. -Classificare figure, oggetti, numeri in base a una o più proprietà. 	<ul style="list-style-type: none"> - Effettua calcoli scritti e orali ed esegue operazioni aritmetiche. -Conoscere le principali figure geometriche piane. -Individuare e descrivere relazioni. -Riconoscere, rappresentare e risolvere

<p style="text-align: center;"><u>SCIENZE NATURALI E SPERIMENTALI</u></p>	<p>-Indagini e previsioni. -Strategie per la risoluzione di problemi.</p>	<p>-Rappresentare dati con diagrammi, schemi e tabelle. -Spiegare a parole una situazione problematica e raccontare il procedimento seguito per risolverla.</p>	<p>problemi.</p>
<p>Sperimentare con oggetti e materiali</p> <p>Esplorare Sperimentare</p> <p>Classificare</p>	<p>-Le proprietà percettive di materiali di uso comune.</p>	<p>-Attraverso manipolazioni e interazioni individuare qualità e proprietà di oggetti e materiali. -Comprendere e descrivere trasformazioni di oggetti e materiali.</p>	<p>-Opera con oggetti e materiali riconoscendone le trasformazioni.</p>
<p>Osservare e sperimentare sul campo</p> <p>Selezionare</p> <p>Fare ipotesi</p>	<p>-Le piante e gli animali nei vari ambienti.</p>	<p>-Osservare, descrivere e confrontare elementi della realtà circostante. -Riconoscere le diversità dei viventi.</p>	<p>-Osserva un ambiente rilevandone gli elementi che lo compongono.</p>
<p>L'uomo, i viventi e l'ambiente</p>	<p>-Struttura e funzione di esseri viventi.</p>	<p>-Individuare il rapporto tra strutture e funzioni negli organismi osservati. -Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali di tipo stagionale. -Operare classificazioni.</p>	<p>-Conoscere la struttura e il funzionamento degli organismi viventi.</p>
<p><u>TECNOLOGIA</u></p> <p>Esplorare il</p>	<p>-Le caratteristiche dei</p>	<p>-Distinguere il materiale degli oggetti.</p>	<p>-Conosce le caratteristiche e i</p>

<p>mondo fatto dall'uomo</p> <p>Osservare</p> <p>Descrivere</p> <p>Analizzare</p> <p>Classificare</p> <p>Utilizzare</p> <p>Produrre</p>	<p>materiali.</p>	<p>-Distinguere, descrivere e rappresentare le forme, le funzioni, le funzionalità di alcuni materiali.</p>	<p>comportamenti di materiali in situazioni diverse.</p>
--	-------------------	---	--