

**COMPETENZE ATTESE
CLASSE QUINTA**

COMUNICAZIONE

Comprensione

- E' in grado di comprendere istruzioni sempre più complesse in ordine allo svolgimento di attività scolastiche
- E' in grado di comprendere le spiegazioni (orali) fornite da adulti e/o coetanei
- E' in grado di comprendere le informazioni contenute in testi scritti di vario genere
- E' in grado di comprendere il significato di messaggi non verbali, anche veicolati dai principali mass-media.

Espressione

- E' in grado di esprimersi oralmente in maniera chiara e corretta, utilizzando opportunamente i linguaggi disciplinari
- E' in grado di intervenire in una conversazione in modo appropriato e pertinente
- E' in grado di comunicare per iscritto in maniera corretta (sintassi, ortografia, grammatica)
- E' in grado di esprimersi utilizzando vari tipi di linguaggio non verbale.

GESTIONE / UTILIZZO DELLE RISORSE INTELLETTIVE

Elaborazione logica

- E' in grado di individuare e raccogliere informazioni finalizzate allo svolgimento di un compito sempre più complesso
- E' in grado di individuare e comprendere il nesso causa-effetto di fenomeni ed eventi riferiti ad esperienze personali e/o di studio
- E' in grado di spiegare e argomentare in ordine allo svolgimento seguito per la risoluzione di situazioni problematiche
- E' in grado di sintetizzare le informazioni contenute in testi scritti e/o orali affrontati in classe

Elaborazione operativa

- E' in grado di tradurre e/o organizzare le informazioni /i dati desunti da varie situazioni problematiche, sottoforma di rappresentazioni simboliche (schemi, tabelle...)
- E' in grado di rielaborare, anche in maniera personale e creativa, le informazioni ricavate da varie fonti
- E' in grado di trovare soluzioni adeguate a situazioni problematiche di diverso tipo e difficoltà.

GESTIONE DEL SE'	
Conoscenza di sé	Responsabilità e autocontrollo
<ul style="list-style-type: none"> • E' in grado di dimostrare consapevolezza delle proprie capacità riferite a situazioni di vita scolastica. • E' in grado di modificare, dietro sollecitazione, comportamenti scorretti • E' in grado di affrontare con autonomia e precisione le attività proposte 	<ul style="list-style-type: none"> • E' in grado di comprendere, condividere e utilizzare le regole, comportandosi in maniera adeguata • E' in grado di organizzare il proprio lavoro in modo autonomo

GESTIONE DEI RAPPORTI	
Relazionarsi con gli altri	Lavorare con gli altri
<ul style="list-style-type: none"> • E' in grado di stabilire e mantenere relazioni positive con gli altri • E' in grado di riconoscere e rispettare le diversità • E' in grado di rispettare punti di vista diversi dai propri 	<ul style="list-style-type: none"> • E' in grado di cooperare con i compagni nello svolgimento di un compito e/o nel raggiungimento di un obiettivo comune • E' in grado di portare un contributo costruttivo durante le attività di gruppo • E' in grado di rendersi disponibile nei confronti di compagni in difficoltà durante lo svolgimento di un compito.