

COMPETENZE ATTESE

SCUOLA INFANZIA Alunni 5 anni	SCUOLA PRIMARIA Classe Prima
COMUNICAZIONE	
Comprensione	
<ul style="list-style-type: none">• E' in grado di comprendere comunicazioni e consegne di vario tipo trasmessi con l'utilizzo di linguaggi diversi• E' in grado di ascoltare e comprendere semplici testi narrati e/o letti di vario tipo• E' in grado di decodificare messaggi non verbali (di tipo simbolico mass-mediali, grafico-pittorici, gestuali, sonori)	<ul style="list-style-type: none">• E' in grado di comprendere il significato di semplici messaggi di insegnati e compagni• E' in grado di comprendere il significato globale di testi ascoltati• E' in grado di comprendere il significato globale di semplici e brevi testi scritti• E' in grado di comprendere globalmente il significato di semplici messaggi non verbali
Espressione	
<ul style="list-style-type: none">• E' in grado di comunicare verbalmente nel piccolo e grande gruppo utilizzando le varie funzioni della lingua• E' in grado di porre domande e dare risposte legate al contesto e mostrando fiducia nelle proprie capacità espressive• E' in grado di comunicare attraverso vari codici espressivi• E' in grado di memorizzare e ripetere filastrocche, canzoncine e conte più complesse	<ul style="list-style-type: none">• E' in grado di esprimere un'esperienza personale in maniera chiara e comprensibile.• E' in grado di riferire gli elementi significativi di cose, situazioni ascoltate o viste.• E' in grado di scrivere semplici frasi di senso compiuto in maniera corretta.• E' in grado di esprimersi mediante il linguaggio iconico e corporeo.

GESTIONE / UTILIZZO DELLE RISORSE INTELLETTIVE

Elaborazione logica

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• E' in grado di risolvere semplici problemi di tipo concreto legati all'esperienza• E' in grado di cogliere relazioni• E' in grado di confrontare e raggruppare in "classi" individuando il criterio di classificazione• E' in grado di ordinare secondo criteri di tempo, grandezze e quantità (max 10) | <ul style="list-style-type: none">• E' in grado di riconoscere semplici situazioni problematiche riferite ad argomenti familiari...• E' in grado di ipotizzare soluzioni a semplici problemi.• E' in grado di cogliere semplici rapporti di causa-effetto relativamente ad esperienze vissute.• E' in grado di confrontare e classificare oggetti in base ad un criterio preciso• E'in grado di ordinare secondo vari criteri(numerico, temporale, di quantità ecc) |
|--|--|

Elaborazione operativa

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• E' in grado di formulare ipotesi di tipo scientifico legate all'esperienza• E' in grado di tradurre, a livello concreto, semplici problemi in rappresentazioni simboliche• E' in grado di utilizzare materiale per documentare semplici esperienze | <ul style="list-style-type: none">• E' in grado di rilevare operativamente gli elementi significativi di una situazione.• E' in grado di tradurre semplici problemi verificabili a livello operativo in rappresentazioni simboliche.• E' in grado di organizzare semplici dati ed informazioni attraverso il linguaggio delle immagini. |
|--|---|

GESTIONE DEL SE'

Conoscenza di sé

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• E' in grado di muoversi e tenere un comportamento corretto, usando gli schemi motori di base in modo coordinato• E' in grado di dimostrare di avere fiducia in se stesso affrontando serenamente anche situazioni nuove | <ul style="list-style-type: none">• E' in grado di riconoscere e nominare le parti del corpo.• E' in grado di adeguare il proprio comportamento a situazioni scolastiche. |
|--|--|

Responsabilità e autocontrollo

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• E' in grado di organizzarsi in modo autonomo nello spazio scolastico• E' in grado di comprendere, condividere e rispettare le regole di comportamento all'interno della scuola | <ul style="list-style-type: none">• E' in grado di adeguare il proprio comportamento a situazioni scolastiche.• E' in grado di riconoscere e tenere in ordine il proprio materiale |
|---|---|

GESTIONE DEI RAPPORTI

Relazionarsi con gli altri

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• E' in grado di collaborare con il gruppo riconoscendo e rispettando le diversità• E' in grado di riconoscere e si stabilire rapporti corretti con i compagni e gli adulti | <ul style="list-style-type: none">• E' in grado di relazionarsi con gli altri controllando le proprie reazioni.• E' in grado di capire che gli altri hanno delle necessità simili alle proprie |
|--|---|

Lavorare con gli altri

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• E' in grado di compiere scelte autonome relative a semplici situazioni• E' in grado di accettare e di eseguire proposte e idee diverse dalle proprie | <ul style="list-style-type: none">• E' in grado di assumere nel gruppo un ruolo assegnato dall'insegnante.• E' in grado di eseguire una consegna in modo autonomo. |
|---|---|