

CLASSE QUARTA

AREA STORICO GEOGRAFICA	CONOSCENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI DI SVILUPPO
<p><u>STORIA</u></p> <p>Uso dei documenti</p> <p>Osservare</p> <p>Ordinare</p> <p>Comprendere</p> <p>Organizzazione delle informazioni</p> <p>Orientarsi</p> <p>Reperire</p> <p>Confrontare</p> <p>Ricostruire</p> <p>Strumenti concettuali e conoscenze.</p> <p>Utilizzare</p>	<p>-I vari tipi di fonte. -La misura del tempo. -Dalla preistoria alla storia.</p> <p>-Concetto di civiltà. -Gli indicatori che caratterizzano un quadro di civiltà.</p> <p>-Periodizzazione e cronologia. -la struttura delle società.</p>	<p>-Ricavare informazioni da documenti di diversa natura utili alla comprensione di un fenomeno storico. -Collocare nello spazio gli eventi, individuando i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio.</p> <p>-Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate: -le grandi civiltà dell'antico Oriente (Mesopotamia, Egitto, India, Cina); -La civiltà fenicia e giudaica e delle popolazioni presenti nella penisola italiana in età preclassica.</p> <p>-Usare cronologie e carte storico/geografiche per rappresentare le conoscenze studiate. -Usare la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale (prima e dopo Cristo).</p>	<p>-Impara progressivamente a classificare ed utilizzare le fonti. -Seleziona informazioni in base ad un indicatore. -Decodifica su testi, sia linguistici, sia iconografici informazioni esplicite ed implicite.</p> <p>-Analizza e confronta i quadri storici delle civiltà studiate. -Sa orientarsi sulla linea del tempo per collocare un fatto o un periodo storico.</p> <p>-Individua la cronologia storica secondo la periodizzazione (prima e dopo Cristo) riferita a civiltà contestuali.</p>

Comunicare			
Produzione	-Il contesto sociale, economico, tecnologico, culturale e religioso delle grandi civiltà.	-Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.	-Elabora realizzazioni sintetiche delle società studiate, individuando gli elementi del contesto, fisico, sociale, economico e culturale.
Organizzazione e rielaborazione		-Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente. -Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non. -Elaborare in forma di racconto orale e scritto gli argomenti studiati.	
<u>GEOGRAFIA</u>			
Orientamento	-L'orientamento nello spazio e sulle carte geografiche.	-Orientarsi nello spazio circostante. -Localizzare oggetti geografici fisici.	-Si orienta nello spazio circostante e su diversi tipi di carte geografiche.
Orientarsi		-orientarsi su diversi tipi di carte geografiche. -Orientare una carta.	
Carte mentali	-La rappresentazione dello spazio secondo criteri condivisi.	-Comprendere il rapporto tra realtà vissuta e realtà rappresentata.	-Comprende le rappresentazioni grafiche, fotografiche e cartografiche.
Comprendere			
Rappresentare	-i diversi tipi di carte geografiche.	-Comprendere la differenza tra rappresentazione (grafica o fotografica) e carta geografica.	-Ricava informazioni e dati da carte geografiche e tematiche.
Linguaggio della geografia	-Simboli e scala di riduzione.	-Conoscere le diverse tipologie di carte geografiche.	
Descrivere			

<p>Paesaggio</p>	<p>-Gli ambienti terrestri. -La morfologia del territorio: regione montuosa, regione collinare, regione pianeggiante; i fiumi, i laghi, il mare. -Il clima e le zone climatiche. -Elementi fisici e antropici nei vari tipi di ambiente.</p>	<p>-Conoscere elementari nozioni di cartografia: i principali simboli geografici ed il procedimento per utilizzare una scala di riduzione. -Utilizzare carte e atlanti per ricavare informazioni su un ambiente.</p> <p>-Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio (con particolare riferimento all'Italia). -Conoscere elementi e fattori climatici. -Comprendere la relazione tra elementi fisici ed interventi dell'uomo.</p>	<p>-Conosce e descrive gli elementi caratterizzanti i diversi tipi di paesaggio</p>
<p><u>RELIGIONE</u></p> <p>Osservare</p> <p>Ascoltare</p> <p>Comprendere</p> <p>Riflettere</p> <p>Interpretare</p> <p>Conoscere</p> <p>Rispettare</p>	<p>-Dio e l'uomo.</p> <p>-La Bibbia e le altre fonti.</p>	<p>-Conoscere, attraverso alcune pagine evangeliche, come Gesù viene incontro alle attese di perdono, di pace, di giustizia e di vita eterna. -Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica. -Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo.</p> <p>-Sapere che le religioni trovano nella scrittura il punto di riferimento della loro ricerca di senso. -Conoscere la struttura, la composizione</p>	<p>-Riflette su Dio creatore e Padre, sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive. -Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua.</p> <p>-Riconosce nella Bibbia, libro sacro degli Ebrei e Cristiani, un documento fondamentale della cultura occidentale, distinguendola da altre tipologie di testi</p>

