

SCUOLA DELL'INFANZIA				CLASSE PRIMA			
CAMPI DI ESPERIENZA	CONOSCENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI DI SVILUPPO	AREE	CONOSCENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI DI SVILUPPO
<b>STORICO – GEOGRAFICA</b>							
<u>LA CONOSCENZA DEL MONDO</u> <b>Ordine, misura, spazio, tempo, natura</b>  Orientarsi Rappresentare Esplorare	-Individuazione e riordino delle fasi di un'esperienza. -Conoscenza del succedersi regolare degli eventi nella giornata scolastica.	-Osservare, individuare e riordinare le fasi di un'esperienza. -Riconoscere il succedersi regolare degli eventi nella giornata scolastica.	-Si orienta nel tempo della vita quotidiana.	<u>STORIA</u> <b>Organizzare le informazioni</b> Orientarsi Rappresentare Esplorare  <b>Uso di documenti e produzione</b>  <b>Strumenti concettuali e conoscenze</b>  <u>GEOGRAFIA</u> <b>Orientamento</b>	-I fatti della vita quotidiana. - Rappresentazione grafica dei fatti in successione.  -Gli oggetti personali e familiari  -Composizione del gruppo classe  -Indicatori spaziali.	-Rappresentare graficamente e verbalmente i fatti vissuti e narrati. -Definire la durata temporale dei fatti. -Scoprire la ciclicità degli eventi. -Riconoscere relazioni di successione.  -Saper ricercare oggetti relativi al proprio passato. -Narrare le storie di oggetti/eventi ricostruiti con l'uso delle fonti. -Rappresentare i concetti appresi.  -Acquisire la consapevolezza della propria identità. -Sviluppare il senso di appartenenza a una comunità.  -Muoversi nello spazio secondo punti di riferimento. -Localizzare oggetti secondo gli indicatori spaziali. -Realizzare un percorso secondo punti di riferimento.	-Acquisisce l'idea di tempo come successione, contemporaneità, ciclicità e durata.  -Ricostruisce e ordina eventi secondo le coordinate temporali  -Riconosce i ruoli all'interno di un gruppo sociale.  -Si orienta nello spazio utilizzando gli indicatori spaziali.
	-Esecuzione di consegne verbali con indicazioni spaziali	-Eseguire consegne verbali con indicazioni spaziali. -Conoscere e muoversi nelle diverse realtà. -Rappresentare lo spazio con tecniche diverse.	-Colloca correttamente nello spazio se stesso, oggetti, persone. -Segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.				

				<p><b>Carte mentali</b></p> <p><b>Linguaggio geografico</b></p> <p><b>Paesaggio</b></p> <p><b>RELIGIONE</b></p> <p><b>Osservare</b></p> <p><b>Ascoltare</b></p> <p><b>Comprendere</b></p>	<p>-Mappe e percorsi.</p> <p>-Le diverse posizioni spaziali.</p> <p>-Dio e l'uomo.</p> <p>-La Bibbia e le altre fonti.</p> <p>-Il linguaggio religioso.</p> <p>-I valori etici e religiosi.</p>	<p>-Rappresentare mentalmente e graficamente un percorso.</p> <p>-Rappresentare mentalmente e graficamente uno spazio noto.</p> <p>-Saper descrivere e riprodurre le posizioni di un oggetto nello spazio utilizzando gli indicatori spaziali.</p> <p>-Leggere e realizzare una semplice legenda.</p> <p>-Osservare uno spazio vicino e rilevarne gli elementi e le funzioni.</p> <p>-Acquisire il concetto di territorio interno/esterno e di confine.</p> <p>-Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre di tutti gli uomini.</p> <p>-Comprendere che per i cristiani Gesù di Nazareth è il Messia, compimento delle promesse di Dio.</p> <p>-Ascoltare, comprendere e saper riferire brevi racconti biblici.</p> <p>-Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua.</p> <p>-Conoscere la festa nel proprio ambiente di vita.</p> <p>-Confronta la propria esperienza religiosa con quella di altre persone.</p>	<p>-Utilizza percorsi nello spazio e li rappresenta.</p> <p>-Legge e interpreta la rappresentazione di uno spazio vissuto.</p> <p>-Individua il rapporto tra elementi, posizioni, funzioni.</p> <p>-Riflette su Dio Creatore e Padre e sugli elementi fondamentali della vita di Gesù.</p> <p>-Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua.</p> <p>-Riconosce l'importanza della Bibbia, libro sacro dei cristiani.</p> <p>-Riconosce l'importanza della festa come momento di gioia e di vita insieme.</p> <p>-Riconosce la diversità come ricchezza e occasione di crescita per ciascun individuo.</p>
--	--	--	--	---	---	--	---

